

Sociologia Generale – A7303B

Docente

Anno Primo

Corso di studi Tecnica della Riabilitazione Psichiatrica

Tipologia

Crediti 2

SSD SPS/07

Anno Accademico

Periodo didattico I anno, I semestre

Propedeuticità

Frequenza obbligatoria

Modalità di esame orale

Sede

Orario lezioni

Appelli di esame Almeno tre appelli distanziati di minimo 2 settimane per ogni Sessione (Invernale, Estiva, Autunnale)

Orario di ricevimento

Organizzazione della didattica Lezioni frontali, discussione di casi concreti, esercitazioni pratiche in aula.

Risultati di apprendimento previsti L'insegnamento ha come obiettivo la presentazione della Sociologia come scienza *generale* della società e dei diversi programmi scientifici che la caratterizzano.

Nel mettere in evidenza come le teorie sociologiche informino la ricerca sociale empirica saranno inoltre trattati i suoi paradigmi fondativi nonché le fondamentali differenze tra ricerca quantitativa e qualitativa e tra gli Insiemi standard e non-standard.

Il costante riferimento ai temi della malattia e della medicina – ed alle dinamiche dell'interazione con il paziente – consentirà ai futuri professionisti del campo della salute un'agevole contestualizzazione della complessa teoria sociale trattata.

Programma

Programma Unità didattica 1

Un'idea di sociologia: Società animali e società umane; Coscienza e mediazione simbolica: senso e significato; Le contraddizioni della società umana (Franco Crespi).

I paradigmi della ricerca sociale (Piergiorgio Corbetta).

Ricerca qualitativa e quantitativa – standard e non-standard (Piergiorgio Corbetta, Alberto Marradi).

Programma Unità didattica 2

Strutturalismo

Modelli teorici classici: Émile Durkheim; Karl Marx.

Modelli teorici contemporanei: Kurt Lewin (nella Psicologia); Ferdinand de Saussure (nella Linguistica); Claude Lévi-Strauss (nell'Etnologia)

L'interazione con il paziente

Differenze, ordine di genere (R.W. Connell) e le declinazioni della sessualità (il Rapporto Kinsey).

I pregiudizi: eterosessismo ed omofobia (K. Plummer).

Programma Unità didattica 3

Teorie dell'azione sociale

Modelli teorici classici: Max Weber; Georg Simmel.

Modelli teorici contemporanei: Pierre Bourdieu; Raymond Boudon.

L'interazione con il paziente

La teoria del "capro espiatorio" (R. Girard). L'etnocentrismo.

I pregiudizi: discriminazione e razzismo.

Programma Unità didattica 4

Funzionalismo

Modelli teorici classici: Talcott Parsons; Robert K. Merton.

Modelli teorici contemporanei: Niklas Luhmann.

L'interazione con il paziente

La famiglia nella teoria funzionalista e nell'approccio femminista.
I familiari del malato.

Programma Unità didattica 5

Teorie della vita quotidiana

Interazionismo simbolico: George H. Mead.

Sociologia fenomenologica: Edmund Husserl; Alfred Schütz; Peter Berger e Thomas Luckmann.

Approccio drammaturgico: Erving Goffman.

Etnometodologia: Harold Garfinkel.

L'interazione con il paziente

La distanza fisica nell'interazione operatore-paziente (Edward T. Hall).

La ristrutturazione tecnologica dello spazio e del tempo nella comunicazione con il paziente.

La ricerca della prossimità, e sue funzioni, nell'interazione con il paziente.

Programma Unità didattica 6

a) *L'ospedale come organizzazione e come luogo di produzione del lavoro di cura* (F. Gonet; M. Crozier; A. Strauss);

b) *L'esperienza della malattia cronica e la gestione dello stigma* (P. Conrad; E. Goffman).

**Testi consigliati e
bibliografia
Curriculum docente**

F. Crespi, *Il pensiero sociologico*, Il Mulino, Bologna (Manuale consigliato)
Dispense e letture fornite dal Docente durante il Corso